

«Утверждаю»
Начальник
МУ «Отдел образования исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»
Р.Р. Гаязов



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ПРЕДМЕТНЫМ ОЛИМПИАДАМ»**

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Информационно-методическое сопровождение подготовки учащихся к предметным олимпиадам» (далее -Программа)
Координатор Программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
Основной разработчик Программы	Юнусова С.Ф., методист МУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
Цель Программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей учащихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью повышения результативности их участия в районных, республиканских, региональных олимпиадах; - организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми; - организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования.
Сроки и этапы реализации Программы	2014-2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли охвата участников заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников; - повышение доли победителей и призеров заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников; - повышение педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми.

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной стратегии – инициатива «Наша новая школа», федеральной программы «Дети России» и муниципальной программы «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать систему поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данная программа направлена на повышение эффективности участия в различных этапах республиканской и всероссийской олимпиады школьников.

Диагностические показатели результатов участия общеобразовательных учреждений Высокогорского муниципального района в заключительном туре республиканской и региональном туре всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество участников республиканской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров республиканской олимпиады школьников
2011/2012	10	1	11	3
2012/2013	12	2	15	2
2013/2014	17	1	17	3

Таким образом, количество участников заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады выросло, но результативность участия оставляет желать лучшего. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: необходимо систематизировать работу с одаренными учащимися.

Для учащихся участие в олимпиадном движении особенно важно, так как это:

- способствует их самореализации;
- способствует расширению и углублению их знаний в определенной области;
- позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Подготовка к олимпиадам - это сложный процесс, требующий продуманности и систематичности. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Опыт участия учеников в олимпиадах показывает, что школьникам для успешного выступления в них требуется отдельные урочные и внеурочные занятия, особая подготовка.

Исходя из этого, необходимо продолжить вести мониторинг участия в предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные необходимо использовать для реализации муниципальной программы «Информационно-методическое сопровождение подготовки учащихся к предметным олимпиадам».

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков реализации Программы

Цель Программы - создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи Программы

- организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью повышения результативности их участия в районных, республиканских, региональных олимпиадах;
- организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;
- организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования.

Срок реализации Программы

Программа реализуется в 2014 - 2020 годах. Этапы реализации Программы не выделяются.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение доли охвата участников заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников;
- повышение доли победителей и призеров заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников;

- повышение педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми.

III. Основные направления программных мероприятий

Основные принципы подготовки учащихся к предметным олимпиадам:

1. Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий.
2. Принцип активности знаний. Олимпиадные задания составляются с учетом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний.
3. Принцип опережающего уровня сложности. Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности.
4. Анализ результатов прошедших олимпиад. При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтенные в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика. Этот принцип обязателен для учителя, так как он положительно повлияет на качество подготовки к олимпиаде.
5. Индивидуальный подход. Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения
6. Психологический принцип.

Основные этапы:

- 1 этап. Выявление одаренных и высокомотивированных детей, отличающихся нестандартным мышлением.
- 2 этап. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение.
- 3 этап. Подготовка участников олимпиад.
- 4 этап. Стимулирование учащихся и педагогов.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- подготовка учащихся на муниципальном уровне (через практические занятия под руководством лучших педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различного уровня).

План мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения
1.	Изучение нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	В течение года
2.	Создание творческой группы учителей	Отдел образования	Август-сентябрь
3.	Формирование банка данных одаренных детей	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Август
4.	Анкетирование педагогов	Отдел образования	Август
5.	Повышение квалификации учителей-предметников (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, заседания методических объединений)	Отдел образования	В течение года
6.	Разработка программ спецкурсов, элективных курсов, факультативов	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Август-сентябрь
7.	Создание ресурсного центра по подготовке к предметным олимпиадам на базе МБОУ «ВСОШ №1»	МБОУ «ВСОШ №1»	Август, 2014 год
8.	Организация практических занятий по подготовке к предметным олимпиадам на базе муниципального центра	МБОУ «ВСОШ №1»	В течение года
9.	Участие учащихся района в учебно-тренировочных сборах по подготовке к предметным олимпиадам	г.Казань, РОЦ	По графику и списку РОЦ
10.	Организация профильной смены подготовки учащихся к	Лагерь «Костер», «Байтик»	В каникулярное время

	предметным олимпиадам на базе лагерей «Костер» и «Байтик»		
11	Участие учащихся в профильных сменах, организуемых РОЦ (республиканским олимпиадным центром)	г.Казань, РОЦ	По графику РОЦ
12	Организация участия олимпиадников в дистанционных олимпиадах, в заочном дистанционном тестировании	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	В течение года
13	Психологические тренинги (занятия) для подготовки учащихся к участию в республиканской олимпиаде по учебным предметам (план отдельный)	Психологический центр	В течение года
14	Организация проведения школьного и муниципального туров республиканской и всероссийской олимпиады школьников	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	По графику МО и Н РТ
15	Организация участия учащихся в заключительном туре республиканской и региональном туре всероссийской олимпиады школьников	Отдел образования	По графику МО и Н РТ
16	Отслеживание и анализ результативности участия учащихся в олимпиадах различного уровня	Отдел образования	В течение года
17	Составление рейтинга учащихся, учителей, общеобразовательных	Отдел образования	Декабрь-апрель

	учреждений		
18	Стимулирование учащихся и педагогов	Отдел образования	Декабрь-апрель
19	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Отдел образования	В течение года

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение доли охвата участников заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников;
- повышение доли победителей и призеров заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников;
- повышение педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми.